

**Пояснительная записка.**

Программа предметного курса «Я и закон» предназначена для изучения учащимися 10 классов.  Развивая содержание базисного курса, предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защитить ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

**Цель**предметного  курса «Я и закон» - воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи курса**:

* Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
* Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
* Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
* Развитее умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
* Формирование собственных норм и ценностей.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

**Содержание программы** предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений,  развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки.Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащие в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность

**Объем программы**составляет 34 часа.

**Методы преподавания элективного курса:**

Методы поисков, экспериментального, исследовательского характера, тренинги, развивающие творческую инициативу учащихся, метод проблемных задач, самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, семинары «мозговой штурм».

**Предполагаемый результат:**соотносить единичные факты и общие явления и процессы; сравнивать исторические события и исторических деятелей; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей; определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории.

**Инструментарий для оценивания результатов**: фронтально-дифференциальный

контроль, письменный контроль, тест, тренинг.

**Содержание предметного курса**

**Тема 1. Правонарушение и преступление.  (2 час)**

Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**Тема 2. Причины правонарушений. (2 час)**

Понятие криминологии. Социальные причины преступности. Психологические причины преступности. Моральная распущенность. Духовная нищета. Чувство безнаказанности. Гуманность суда и повторные преступления.

**Тема 3. Вина и ответственность. (2 час)**

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Преступление и ответственность за него. Смягчающие ответственность обстоятельства.

**Тема 4. Ответственность за правонарушения против собственности. (2 час)**

Имущественные правонарушения. Юридическое определение кражи. Понятие грабежа. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество.  Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления. Вымогательство. Личность вымогателя школьника.

**Тема 5.  Ответственность за правонарушения против личности. (2 час)**

Ответственность за оскорбление и клевету. Хулиганство и его признаки. Ответственность за  преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность.  Бесчеловечность. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений.

**Тема 6. Групповые правонарушения несовершеннолетних. (2 час)**

Как попадают в преступную группу. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений.

**Тема 7. Правопорядок и полиция. (2 час)**

Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении  правопорядка. Задачи милиции. Патрульно-постовая служба. Задачи участкового инспектора. Добровольные дружины. Задачи криминальной милиции. Обвинительное заключение.

**Тема 8. Суд и прокуратура. (2 час)**

Назначение суда. Судебная коллегия.  Независимость суда.  Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде.  Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Надзорная функция прокуратуры. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

**Тема 9. Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. (2 час)**

Доходы государства от продажи табака и спиртного. Личность наркомана. СПИД-чума XXI века. Путь к здоровью. Как избежать заболевания.

**Тема 10. Как не стать жертвой преступлений. (2 часа)**

Что такое вина. Что такое виктимология. Закон «О безопасности». Типы личностей с отклоняющим поведением.  Группа и риск. Безопасность. Судебно-психиатрическая экспертиза.

**Тема 11. Если тебя задержала милиция. (2 час)**

УК РФ. Кодекс об административных правонарушениях. Многообразие видов юридической ответственности. Организация правосудия в нашей стране.

**Тема 12. Ролевая игра «Трудное решение». (2 час)**

Способы защиты своих прав.

**Тема 13. Правовая культура и правовое поведение личности (2час)**

Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

**Тема 14.** **Личность гражданина (2час)**

Понятие индивидуализации личности. Характер и воля. Особенности гражданских чувств и мотивов.

**Тема 15. Личность и власть. Я будущий избиратель. (2 час)**

Власть. Элементы властных отношений. Средство осуществления власти. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Закон «О выборах». Опасность политической апатии граждан.

**Тема 16. Личность и защита Отечества.  (1 час)**

Для чего нужна армия? Назначение армии.  Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

**Тема 17.  Личность и закон.   (2 час)**

Для чего принимаются законы. Виды правонарушений. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. УК РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность.

**Тема 18. Итоговое занятие. (1 час)**

Итоговая контрольная работа

**Формы организации познавательной деятельности  учащихся:**

Индивидуальные, групповые, коллективные.

**Образовательный продукт:**Защита рефератов

**Методические рекомендации**: методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие *формы и приемы*:

·         Лекции с последующим опросом;

·         Лекции с обсуждением документов;

·         Беседы;

·         Семинары;

·         Практические работы;

·         «мозговой штурм»;

·         Тренинги;

·         Ролевые игры.

На первом занятии учащиеся знакомятся с общей структурой курса, его содержанием. На лекциях учащиеся знакомятся с понятиями, терминами. Во время семинара актуализируются знания учащихся, полученные ими в ходе изучения курса  обществознания

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений, таких как:

·         Умение увидеть и сформировать проблему, составить план ее решения;

·          Умение выдвинуть гипотезу;

·         Умение делать обобщения;

·         Умение систематизировать материал;

·         Умение составлять доклад по теме;

·         Умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);

·         Умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

**Дидактические материалы**:  иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии,    нормативно-правовые акты.

 Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Название тем**  |   | **В том числе**  |  **Форма контроля**  |
| **Всего****часов** | **Лекции**   | **Прак****тика** | **Семи-нары** |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   | **Раздел I.Ответственность за правонарушение** | **16 ч.** |   |   |   |   |
| 1 | Правонарушение и преступление | 2 | 1 |  1 |   | Составление схем |
| 2 | Причины правонарушений | 2 |   | 1 |   | Подборка материалов СМИ |
| 3 | Вина и ответственность | 2 |   | 1 |   | Практическая работа |
| 4 | Ответственность за правонарушения против собственности | 2 |   | 1 |   | Робота с УК |
| 5 | Ответственность за правонарушения против личности | 2 |   | 1 |   | Эссе «Ценность человеческой жизни» |
| 6 | Групповые правонарушения несовершеннолетних | 2 |   | 1 |   | Практическая работа |
| 7 | Правопорядок и полиция | 2 |   |   | 1 | Творческая работа |
| 8 | Суд и прокуратура | 2 |   | 1 |   | Творческий тест |
|   | **Раздел II.Защити себя сам.** | **8 ч.** |   |   |   |   |
|  9 | Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. | 2 | 1 |  1 |   | Составление рекламы |
| 10 | Как не стать жертвой преступлений | 2 | 1 | 1 |   | Практическая работа |
| 11 | Если тебя задержала милиция | 2 |   |   | 1 | Творческая работа |
| 12 | Ролевая игра «Трудное решение» | 2 |   | 1 |   | Проведение судебного заседания |
|   | **Раздел III. Человек и его мир** | **10  ч.** |   |   |   |   |
| 13 | Правовая культура и правовое поведение личности | 2 |   |   | 1 | Написание синквэйна |
| 14 | Личность гражданина | 2 | 1 |   |   | Анализ высказываний |
| 15 | Личность и власть. Я будущий избиратель | 2 |   | 1 |   | Практическая работа. Оценка теледебатов. |
| 16 | Личность и защита Отечества | 1 |   |   | 1 | Творческая работа |
| 17 | Личность и закон | 2 |   | 1 |   | Тренинг |
| 18 | Итоговое занятие | 1 |   | 1 |   | Контрольная работа |
|   |   |   |   |   |   |   |   |