

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать:

* цели и значение семейной экономики;
* общие правила ведения домашнего хозяйства;
* роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
* цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
* сферы трудовой деятельности;
* принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
* принципы работы и использование типовых средств защиты;
* о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здо­ровье человека;
* способы определения места расположения скрытой электропроводки;
* устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
* как строится дом;
* строительные профессии;
* как устанавливается врезной замок;
* основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чер­тежах;
* особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

* анализировать семейный бюджет;
* определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* анализировать рекламу потребительских товаров;
* выдвигать деловые идеи;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
* собирать простейшие электрические цепи; ^
* читать схему квартирной электропроводки;
* определять места скрытой электропроводки;
* подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
* установить врезной замок;
* утеплять двери и окна;
* анализировать графический состав изображения;
* читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

* использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических за­дач и как источник информации;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
* ориентироваться на рынке товаров и услуг;
* определять расход и стоимость потребляемой энергии;
* собирать модели простых электротехнических устройств.

**Система оценки**

**знаний по технологии**

***Примерные нормы оценок знаний и  умений  учащихся по устному опросу***

**Оценка «5»**ставится, если учащийся:

* полностью освоил учебный материал;
* умеет изложить его своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»**ставится, если учащийся:

* в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»**ставится, если учащийся:

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»**ставится, если учащийся:

* почти не усвоил учебный материал;
* не может изложить его своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

 ***Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ***

**Отметка «5»**ставится, если учащийся:

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задание;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся:

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся:

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
* затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся:

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знания программного материала;
* допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
* не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «1»** ставится, если учащийся:

* не может спланировать выполнение работы;
* не может использовать знания программного материала;
* отказывается выполнять задание.

***Проверка и оценка практической работы учащихся***

**«5» -**работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

**«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

**«2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

***Оценивание теста  учащихся производится по следующей системе:***

**«5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**«4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**«3»**- соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

 ***Критерии оценки проекта:***

1.      Оригинальность темы и идеи проекта.

2.     Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

3.      Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4.     Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5.     Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6.     Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7.     Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

**Содержание тем курса**

|  |
| --- |
| **Раздел. Технологии в жизни человека и общества**  |
| Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации в жилище. Правила безопасного труда при выполнении работ.Профессиональное образование и профессиональное самоопределение |
| **Раздел. Технологии домашнего хозяйства**  |
| Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ |
| Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, филёночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами |
| Материалы и инструменты для обойных работ. Обои: бумажные, велюровые, текстильные, стекловолокнистые, виниловые, фотообои, жидкие обои. Дополнение к обоям: филёнка, бордюрные фризы. Технология обойных работ. Инструменты и приспособления для обойных работ. Экологические проблемы, связанные с проведением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасной работы при оклейке помещений обоями |
| Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей.Экология жилища. Комнатные растения. Проветривание и регулярная уборка помещений |
|  |
| Простейшее сантехническое оборудование в доме.Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно-техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Правила безопасного выполнения сантехнических работ. Утилизация сточных вод систем водоснабжения и канализации. Соблюдение правил безопасного труда. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ |
| Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей |
| **Раздел. Электротехника**  |
| Источники, приёмники и проводники электрического тока. Представления об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Датчики в системах автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок |
| Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов |
| **Раздел. Современное производство и профессиональное образование**  |
| Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль. Проект, связанный с предпринимательством |
| Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения предприятий. Различные виды предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты.Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника |
| Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его корректировка с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояния рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования |

**Тематическое планирование**.

Технология 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п. | дата | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| план | факт |
| 1 | 3.09 |  | Введение. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | 1 |
| 2 | 10.09 |  | Основы проектированияОсновные и дополнительные компоненты проекта | 1 |  |
| хозяйства | Технология ведения домашнего  | 12 |  |
|  |  |  | Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | 6 |  |
| 3 | 15.09 |  | Основные элементы системы водоснабжения | 1 |  |
| 4 | 22.09 |  | Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения | 1 |  |
| 5 | 29.09 |  | Правила безопасного выполнения сантехнических работ  | 1 |  |
| 6 | 6.10 |  | Проект «Замена смесителя « | 1 |  |
| 7 | 13.10 |  | Проект «Ремонт смесителя» | 1 |  |
| 8 | 20.10 |  | Устройство сливного бачка и принципы его работы. | 1 |  |
| Технология ремонта и отделки жилых помещений | 6 |  |
| 9 | 27.10 |  | Планирование ремонтно-технических работ | 1 |  |
| 10 | 10.11 |  | Технология малярных работ. Инструменты и приспособления | 1 |  |
| 11 | 17.11 |  | Обойные работы материалы и инструменты для обойных работ | 1 |  |
| 12 | 24.11 |  | . Технология наклеивания плит из пенополистерола | 1 |  |
| 13 | 1.12 |  | Ремонт окон, дверей полов.  | 1 |  |
| 14 | 8.12 |  | Экология жилища | 1 |  |
| Электротехнические работы | 8 | |*\* |
| 15 | 15.12 |  |  Электричество в нашей жизни. Правила безопасной работы с электрооборудованием. | 1 |  |
| 16 | 22.12 |  | Способы получения электроэнергии | 1 |  |
| 17 | 12.01 |  | Потребители электроэнергии | 1 |  |
| 18 | 19.01 |  | Электрические цепи квартирная электропроводка. | 1 |  |
| 19 | 26.01 |  | Паяние оборудование рабочего места | 1 |  |
| 20 | 2.02 |  | Приемы соединения проводов | 1 |  |
| 21 | 9.02 |  | Простейшие электроизмерительные приборы | 1 |  |
| 22 | 16.02 |  | Профессии связанные с электротехническими работами и электронными технологиями | 1 |  |
| Современное производство и профессиональное образование | 11 |  |
| Сферы современного производства и их составляющие | 4 |  |
| 23 | 2.03 |  | Сферы современного производства и их состояние | 1 |  |
| 24 | 16.03 |  | Виды и формы организации предприятий | 1 |  |
| 25 | 23.03 |  | Экономика и организация производства | 1 |  |
| 26 | 6.04 |  | Проект «Собственное дело» | 1 |  |
|  | Основы предпринимательства | 8 |  |
| 27 | 13.04 |  | Пути получения профессионального образования | 1 |  |
| 28 | 20.04 |  | Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. | 1 |  |
| 29 | 27.04 |  | Менеджмент и маркетинг. | 1 |  |
| 30 | 4.05 |  | Проект «Моя карьера». Формулировка задач. Выбор идеи.Проработка выбранной идеи | 1 |  |
| 31 | 11.05 |  | .Проект. Оценка риска | 1 |  |
| 32 | 18.05 |  | Проект. «Возможные источники дохода.Проект. Оценка проекта | 1 |  |
| 33-34 | 25.05 |  | Защита проекта | 2 |  |