

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в редакции от 07.06.2017);
* Примерная программасреднего общего образования по русскому языку(базовый уровень)
* Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайскойсредней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
* Авторская программа:Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.

Сведения об используемом учебнике

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень: в 2 ч./.М.: Русское слово. 2013г.
2. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2012 г.

 Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год,

Цели и задачи обучения

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание программы учебного курса**

Введение (2 ч)

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон,

арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и

уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (8 ч)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение

лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление

устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические

справочники; их использование.

Лексикография1

.

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (5 ч)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (4 ч)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и

непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы

словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (44 ч)**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

**Части речи.**

Имя существительное (5)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные

наименования и их правописание.

Имя прилагательное (4)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные,

притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические

особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском

языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное (3)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и

определительных местоимений.

Глагол (9)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и

предлоги.

Наречие (2)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на

шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния (1)

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи (5)**

Предлог (1)

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова (1)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные

слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы(3)

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание

частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие и звукоподражательные слова (1)

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов |
|
| I | *Введение. Слово о русском языке (2 часа)* |
| 1. | Современный русский литературный язык. | 1 |
| 2. | Нормы литературного языка. | 1 |
| II | *Лексика. Фразеология. Лексикография (7+1час)* |
| 3. | Слова однозначные и многозначные. | 1 |
| 4. | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |
| 5. | Омонимы. Паронимы. | 1 |
| 6. | Синонимы. Антонимы. | 1 |
| 7. | Фразеологизмы. | 1 |
| 8. | Употребление фразеологизмов в речи. | 1 |
| 9. | Практическая работа «Лексика. Фразеология». | 1 |
| 10. | *Р/р.*Происхождение и употребление лексики. | 1 |
| III | *Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа).* |
| 11. | Система гласных и согласных звуков. Слог. | 1 |
| 12. | Фонетический разбор. | 1 |
| 13. | Орфоэпические нормы. | 1 |
| 14. | Практическая работа «Фонетика. Графика. Орфоэпия». | 1 |
| IV | *Морфемика и словообразование (4+2 часа).* |
| 15. | Система морфем русского языка. | 1 |
| 16. | Морфемный анализ слова. | 1 |
| 17. | Словообразование и формообразование. | 1 |
| 18. | Словообразовательный разбор слова. | 1 |
| 19. | *Р/р.* Лингвистический анализ текста | 1 |
| 20. | *Р/р.* Сочинение по тексту. | 1 |
| V | *Морфология и орфоэпия (11+3часа).* |
| 21. | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 22. | Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. | 1 |
| 23. | Гласные после шипящих и ц. | 1 |
| 24. | *Р/р.* Лингвистическое сочинение. | 1 |
| 25. | Слова с непроизносимыми согласными. | 1 |
| 26. | Правописание удвоенных согласных. | 1 |
| 27. | Гласные и согласные в приставках. *Ъ* и *Ь*. | 1 |
| 28. | *И* или *Ы* после приставок. | 1 |
| 29. | *Р/р.* Комплексный анализ текста художественного стиля речи. | 1 |
| 30. | Контрольная работа «Орфография». | 1 |
| 31. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 32. | Зачёт по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии. | 1 |
| 33. | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 |
| 34. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение по тексту. | 1 |
| VI | *Самостоятельные части речи (18+4ч.)* |
| 35. | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. | 1 |
| 36. | Гласные в суффиксах имён существительных. | 1 |
| 37. | Имя прилагательные как часть речи. Правописание суффиксов имён прилагательных. | 1 |
| 38. | Правописание сложных прилагательных и существительных. | 1 |
| 39. | Практическая работа «Имя существительное и прилагательное». | 1 |
| 40. | *Р/р.* Анализ изобразительно-выразительных средств текста. | 1 |
| 41. | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 42. | Склонение имён числительных. | 1 |
| 43. | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 44. | Правописание местоимений. | 1 |
| 45. | Контрольная работа «Именные части речи». | 1 |
| 46. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 47. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение на свободную тему. | 1 |
| 48. | Глагол как часть речи. | 1 |
| 49. | Причастие как особая форма глагола. | 1 |
| 50. | Правописание суффиксов причастий. | 1 |
| 51. | Деепричастие как форма глагола. | 1 |
| 52. | Практическая работа «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». | 1 |
| 53. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 |
| 54. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 |
| 55. | Наречие. | 1 |
| 56. | Слова категории состояния. | 1 |
| VII | *Служебные части речи (7+2ч.)* |
| 57. | Предлог. | 1 |
| 58. | Правописание предлогов. | 1 |
| 59. | Союзы и союзные слова. | 1 |
| 60. | Правописание союзов. | 1 |
| 61. | Частицы. | 1 |
| 62. | Правописание частиц. | 1 |
| 63. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 |
| 64. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 |
| 65. | Практическая работа «Служебные части речи». | 1 |
| VIII | *Повторение изученного (3ч.)* |
| 66. | Контрольная работа «Именные и служебные части речи». | 1 |
| 67. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 68. | Практическая работа «Морфология и орфография». | 1 |

10 класс

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение. Слово о русском языке. | 2 |
| 2 | Лексика. Фразеология. Лексикография. | 8 |
| 3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | 4 |
| 4 | Морфемика и словообразование. | 6 |
| 5 | Морфология и орфография. | 14 |
| 6 | Самостоятельные части речи. | 22 |
| 7 | Служебные части речи. | 9 |
| 8 | Повторение изученного за год. | 3 |
|  | Итог: | 68 |

Календарно-тематическое планирование русский язык 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Вид деятельности | Дата |
| План | Факт |
| I | *Введение. Слово о русском языке (2 часа).* |
| 1. | Современный русский литературный язык. | 1 | Объяснение нового материала | Работа со словарями. Устное сообщение. |  |  |
| 2. | Нормы литературного языка. | 1 | Комбинированный | Составление тезисного плана. |  |  |
| II | *Лексика. Фразеология. Лексикография (7+1час)* |
| 3. | Слова однозначные и многозначные. | 1 | Систематизация знаний | Лексический разбор слова. |  |  |
| 4. | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 | Систематизация знаний | Заполнение таблицы. |  |  |
| 5. | Омонимы. Паронимы. | 1 | Систематизация знаний | Работа со словарями. Распределительный диктант. |  |  |
| 6. | Синонимы. Антонимы. | 1 | Комбинированный | Лексический анализ текстов. |  |  |
| 7. | Фразеологизмы. | 1 | Комбинированный | Фразеологические словари. |  |  |
| 8. | Употребление фразеологизмов в речи. | 1 | Комбинированный | Редактирование предложений. |  |  |
| 9. | Практическая работа «Лексика. Фразеология». | 1 | Обобщающее повторение | Работа по КИМ ЕГЭ 2020года. |  |  |
| 10. | *Р/р.*Происхождение и употребление лексики. | 1 | Развитие речи | Сообщения. |  |  |
| III | *Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа).* |
| 11. | Система гласных и согласных звуков. Слог. | 1 | Систематизация знаний | Фонетический разбор. |  |  |
| 12. | Фонетический разбор. | 1 | Систематизация знаний | Транскрибирование. |  |  |
| 13. | Орфоэпические нормы. | 1 | Систематизация знаний | Работа с орфоэпическим словарем. |  |  |
| 14. | Практическая работа «Фонетика. Графика. Орфоэпия». | 1 | Обобщение знаний | Работа по КИМ ЕГЭ  |  |  |
| IV | *Морфемика и словообразование (4+2 часа).* |
| 15. | Система морфем русского языка. | 1 | Систематизация знаний | Морфемный разбор. |  |  |
| 16. | Морфемный анализ слова. | 1 | Систематизация знаний | Морфемный разбор. |  |  |
| 17. | Словообразование и формообразование. | 1 | Систематизация знаний | Словообразовательный разбор. |  |  |
| 18. | Словообразовательный разбор слова. | 1 | Систематизация знаний | Словообразовательный разбор. |  |  |
| 19. | *Р/р.* Лингвистический анализ текста | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ. |  |  |
| 20. | *Р/р.* Сочинение по тексту. | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ . Сочинение. |  |  |
| V | *Морфология и орфография (11+3часа).* |
| 21. | Принципы русской орфографии. | 1 | Объяснение нового | Комментированное письмо. |  |  |
| 22. | Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. | 1 | Систематизация знаний | Орфографический разбор слов. Графический диктант. Заполнение таблицы. Выполнение упражнений. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ. |  |  |
| 23. | Гласные после шипящих и ц. | 1 | Систематизация знаний | Решение тестовых заданий. |  |  |
| 24. | *Р/р.* Лингвистическое сочинение. | 1 | Развитие речи | Беседа по высказыванию, сочинение- миниатюра. |  |  |
| 25. | Слова с непроизносимыми согласными. | 1 | Систематизация | Работа со словарём, выборочный диктант. |  |  |
| 26. | Правописание удвоенных согласных. | 1 | Систематизация | Диктант с самопроверкой. |  |  |
| 27. | Гласные и согласные в приставках. *Ъ* и *Ь*. | 1 | Систематизация знаний | Составление таблицы. |  |  |
| 28. | *И* или *Ы* после приставок. | 1 | Систематизация | Объяснительный диктант. |  |  |
| 29. | *Р/р.* Комплексный анализ текста художественного стиля речи. | 1 | Интегрированный урок |  Выполнение заданий из КИМ ЕГЭ. |  |  |
| 30. | Контрольная работа «Орфография». | 1 | Контроль ЗУН | Диктант с грамматическим заданием. |  |  |
| 31. | Анализ контрольной работы. | 1 | Комбинированный | Работа над ошибками. |  |  |
| 32. | Зачёт по лексике, фонетике, морфемике, словообразованию, орфографии. | 1 | Контроль знаний | Работа по карточкам с устным ответом. |  |  |
| 33. | Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 | Систематизация знаний | Выборочный и объяснительный диктант. |  |  |
| 34. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение по тексту. | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ (Сочинение). |  |  |
| VI | *Самостоятельные части речи (18+4ч.)* |
| 35. | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. | 1 | Систематизация знаний | Морфологический разбор, работа с толковым словарём. |  |  |
| 36. | Гласные в суффиксах имён существительных. | 1 | Систематизация знаний | Объяснительный диктант. |  |  |
| 37. | Имя прилагательные как часть речи. Правописание суффиксов имён прилагательных. | 1 | Систематизация знаний | Составление таблицы, выборочный диктант. |  |  |
| 38. | Правописание сложных прилагательных и существительных. | 1 | Систематизация знаний | Объяснительный диктант, работа со словарём. |  |  |
| 39. | Практическая работа «Имя существительное и прилагательное». | 1 | Комбинированный | Работа по КИМ ЕГЭ. |  |  |
| 40. | *Р/р.* Анализ изобразительно-выразительных средств текста. | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ 2020г. |  |  |
| 41. | Имя числительное как часть речи. | 1 | Систематизация знаний | Морфологический разбор, анализ текста. |  |  |
| 42. | Склонение имён числительных. | 1 | Систематизация | Работа с тестами. |  |  |
| 43. | Местоимение как часть речи. | 1 | Систематизация | Морфологический разбор. |  |  |
| 44. | Правописание местоимений. | 1 | Систематизация знаний | Словарный диктант.Работа со словарём. |  |  |
| 45. | Контрольная работа «Именные части речи». | 1 | Контроль ЗУН | Диктант с грамматическим заданием. |  |  |
| 46. | Анализ контрольной работы. | 1 | Урок коррекции знаний | Работа над ошибками. |  |  |
| 47. | *Р/р.* Сочинение-рассуждение на свободную тему. | 1 | Развитие речи | Самостоятельная творческая работа. |  |  |
| 48. | Глагол как часть речи. | 1 | Систематизация знаний | Составление таблицы, морфологический разбор. |  |  |
| 49. | Причастие как особая форма глагола. | 1 | Систематизация | Морфологический разбор, анализ текста. |  |  |
| 50. | Правописание суффиксов причастий. | 1 | Систематизация | Заполнение таблицы. |  |  |
| 51. | Деепричастие как форма глагола. | 1 | Систематизация | Морфологический разбор. |  |  |
| 52. | Практическая работа «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». | 1 | Комбинированный | Работа по КИМ ЕГЭ. |  |  |
| 53. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 | Развитие речи | Сжатое изложение. |  |  |
| 54. | *Р/р.* Изложение с творческим заданием. | 1 | Развитие речи | Сжатое изложение. |  |  |
| 55. | Наречие. | 1 | Систематизация знаний | Морфологический разбор. |  |  |
| 56. | Слова категории состояния. | 1 | Систематизация | Выборочный диктант. |  |  |
| VII | *Служебные части речи (7+2ч.)* |
| 57. | Предлог. | 1 | Систематизация знаний | Составление таблиц, тренировочные упражнения. |  |  |
| 58. | Правописание предлогов. | 1 | Комбинированный | Тестовые задания, работа со словарём. |  |  |
| 59. | Союзы и союзные слова. | 1 | Комбинированный | Словарный диктант, составление предложений. |  |  |
| 60. | Правописание союзов. | 1 | Систематизация знаний | Словарный диктант. |  |  |
| 61. | Частицы. | 1 | Систематизаци | Составление таблицы. |  |  |
| 62. | Правописание частиц. | 1 | Систематизаци | Диктант с комментированием. |  |  |
| 63. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ 2020 года. |  |  |
| 64. | *Р/р.* Анализ текста с творческим заданием. | 1 | Развитие речи | Работа по КИМ ЕГЭ. |  |  |
| 65. | Практическая работа «Служебные части речи». | 1 | Обобщающее повторение | Работа по КИМ ЕГЭ. |  |  |
| VIII | *Повторение изученного (3ч.)* |
| 66. | Контрольная работа «Именные и служебные части речи». | 1 | Контроль знаний | Диктант с грамматическим заданием. |  |  |
| 67. | Анализ контрольной работы. | 1 | Комбинированный | Работа над ошибками. |  |  |
| 68. | Практическая работа «Морфология и орфография». | 1 | Комбинированный | Тестирование. |  |  |