

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предметного курса «Обществознание: теория и практика»   составлена на основе:

Федерального  компонента  государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном  уровне (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089)

 Согласно программе на изучение элективного курса по обществознанию в 11 классе отводится**34 часа по 1 часу в неделю**.

**Планируемые результаты освоение курса**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию

***ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ***

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

* биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
* сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
* соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
* применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
* различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
* перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

**Содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО предметНОМУ КУРСУ**

***Введение 1 час***Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

***Модульный блок «Право» 13 часов***

***Право в системе социальных норм***. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

***Система права: основные отрасли, институты, отношения.*** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

***Источники права. Правовые акты.***Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

***Правонарушения.*** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

***Конституция РФ.*** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

***Юридическая ответственность и ее виды.*** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

***Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.***Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса.

Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невиновное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

***Международные документы о правах человека***. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

***Правовая культура***. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

***Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов***

***Социальное взаимодействие и общественные отношения.*** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

***Социальные группы, их классификация***. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

***Социальный статус. Социальная роль.*** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

***Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.*** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

***Социальные нормы. Отклоняющееся поведение***. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

***Семья и брак как социальные институты.*** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

***Молодежь как социальная группа.*** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

***Этнические общности. Межнациональные отношения***. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

***Социальный конфликт и пути его разрешения.*** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

***Социальные процессы в современной России.*** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

***Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов***

***Культура и духовная жизнь.*** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

***Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.***Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

***Средства массовой информации.*** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

***Искусство, его формы, основные направления.*** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

***Наука.*** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

***Социальная и личностная значимость образования***. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

***Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.*** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

***Мораль. Нравственная культура***. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

***Тенденции духовной жизни современной России.*** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Итоговый контроль.***Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Право | 13 |
| 3 | Социальные отношения | 11 |
| 4 | Духовная жизнь общества | 9 |
|  | Всего  | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование тем курса*** | ***всего часов*** | ***Основные виды деятельности******учащихся*** | ***Дата проведения******план факт*** |
| ***Раздел 1. «Право» 13 часов*** |
| 1 | Введение  | 1 | Работа с КИМ с целью изучения структуры | 6.09.2019 |  |
| 2 | Право в системе социальных нормИсточники права. Правовые акты | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 13.09.2019  |  |
| 3 | Система права: основные отрасли, институты, отношения | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 20.09.2019 |  |
| 4 | Правонарушения | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц, работа с источниками СМИ | 27.09.2019 |  |
| 5-7 | Конституция РФ | 3 | Работа над понятиями, изучение источников (научный текст) | 4.10.201911.11.201918.10.2019 |  |
|  8 | Юридическая ответственность и ее виды. | 2 | Работа над понятиями, терминами, ситуациями составление сравнительной характеристики | 25.10.2019 |  |
| 9-11 | Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации | 3 | Работа над понятиями, решение практических задач | 8.11.201915.11.2019 |  |
| 12 | Практикум «Выполнение заданий части 1 (1-27)» | 1 | Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...» | 29.11.2019 |  |
| 13 | Практикум «Работа над заданиями части 2 (28-35)» | 1 | Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу. | 6.12.2019 |  |
| 14 | Как написать эссе. Особенности выполнения задания №36( С9). | 1 | Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала. | 13.12.2019 |  |
| ***Раздел 2. «Социальные отношения» 11 часов*** |  |  | 18.11-22.11.2019 |
| 15 | Социальное взаимодействие и общественные отношения | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 20.12.2019 |  |
| 16 | Социальные группы, их классификация |  | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 27.12.2019 |  |
|  17 | Социальный статус. Социальная роль. | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 17.01.2020 |  |
| 18 | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность | 1 | Работа над понятиями. Работа над написанием эссе  | 24.01.2020 |  |
| 19 | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение | 1 | Работа над понятиями составление сравнительной характеристики | 31.01.2020 |  |
| 20 | Семья и брак как социальные институты | 1 | Работа над понятиями решение практических задач. Работа над написанием эссе | 6.02.2020 |  |
| 21 | Молодежь как социальная группа. | 1 | Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. | 14.02.2020 |  |
| 22 | Этнические общности. Межнациональные отношения. | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 21.02.2020 |  |
| 23 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц, решение практических задач | 28.02.2020 |  |
| 24 | Социальные процессы в современной России | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 7.03.2020 |  |
| 25 | Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения» | 1 | Решение практических заданий части 1,2 | 14.03.2020 |  |
| ***Раздел 3. «Духовная жизнь общества» 9 часов*** |
| 26 | Культура и духовная жизнь | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 21.03.2020 |  |
| 27 | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 4.04.2020 |  |
| 28 | Средства массовой информации | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 10.04.2020 |  |
| 29 | Искусство, его формы, основные направления. Наука | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 17.04.2020 |  |
| 30 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | Работа над написанием эссе | 24.04.2020 |  |
| 31 | Социальная и личностная значимость образования | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 1.05.2020 |  |
| 32 | Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. | 1 | Работа над понятиями составление схем и таблиц | 8.05.2020 |  |
| 33 | Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества» | 1 | Решение практических заданий части 1,2 | 15.05.2020 |  |
|  34 | Пробный ЕГЭ | 1 | Решение практических заданий | 22.05.2020 |  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Литература для учителя и учащихся***

Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2016.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзаменапо обществознанию, 2019 год , «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – Обществознание. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», Москва, 2016год

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ Издательство «Экзамен», Москва, 2016 год

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека

http://soc.reshuege.ru/ - решу ЕГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам