

**1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результатами занятий программы «Я – гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

* формирование основ гражданской идентичности личности;
* формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;
* развитие «Я-концепции» и самооценки личности;
* развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
* формирование мотивов достижения и социального признания;
* формирование границ собственного знания и «незнания»;
* знание основных моральных норм;
* ориентация на выполнение моральных норм;
* оценка своих поступков.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

* осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
* ориентировка на разнообразие способов решения задач;
* структурирование знаний;
* основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
* уметь выделять существенную информация из текстов разных видов;
* умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
* умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* доказательство;
* выдвижение гипотез и их обоснование;
* формулирование проблемы;
* самостоятельное создание способов решения.

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

* понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* уметь формулировать собственное мнение и позицию;
* уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
* уметь задавать вопросы;
* уметь контролировать действия партнера;
* уметь использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**В результате изучения программы «Я гражданин России» учащийся должен знать и уметь**

- особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- признавать ценности сотрудничества людей на основе равенства, признание значимости каждого человека и народа, их уникальности и своеобразия; осознать, что понимание других народов, их культурного своеобразия необходимо для успешного развития России в современном мире;

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- уважительно относиться к общественному труду других людей, определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- задуматься о важности единства всех жителей страны, о важности своего участия граждан в жизни страны; осознать возможности своего участия в решении проблем местного сообщества; соотносить свои личностные качества с понятием «гражданственность»; проводить самооценку.

**2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение (1 час)**

 Политика и право в жизни людей. Способы участия людей в политике. Значение участия граждан в жизни страны.

**Тема 1. Мы – россияне (6 часов)**

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве. Российская идентичность. Что объединяет всех граждан России.

Многообразие и единство нашей страны. Человек в федеративном государстве. Система гражданских ценностей: независимость, патриотизм, толерантность, ответственность, достоинство. В чем проявляется патриотизм гражданина страны.

 Права гражданина и его обязанности. Международное и российское законодательство о правах и обязанностях граждан. Взаимодействие государства и граждан страны: исторические традиции и современность.

**Тема 2. Российская государственность (5 часов)**

Как появилось государство. Чем государство отличается от общества. Зачем для людей нужно государство. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Взаимодействие государства и граждан в стране.

Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Функции властных органов. Принятие законов. Парламент. Правительство и президент. В чем заключается принцип разделения властей. Основы формирования органов власти.

Зачем нужны выборы. Участники избирательного процесса, их права и полномочия. Избирательный процесс и избирательная компания. Роль выборов в демократическом обществе. Условия демократичности выборов. Прямая и представительная демократия. Референдум. Средства массовой информации в избирательном процессе. Избирательная пассивность граждан и ее причины.

Политические отношения. Как создается политика. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной. Местное самоуправление. Местное сообщество. Как человек может влиять на управление страной.

**Тема 3. Россия – демократическое государство (5 часов)**

Демократия – власть народа: история и современность. Ценности и принципы демократии. Демократическое правовое государство.

 Сущность правового государства. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Разделение властей как ключевое условие существования правового государства. Право и правовая культура. Становление правовой культуры в России. Успехи, проблемы и трудности формирования правового государства в современной России.

Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в жизни страны. Гражданская инициатива. Основные правила принятий решения и способы действия гражданских организаций. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

 Возможности, которые дает демократия: эффективное участие в политической жизни; осуществление контроля за реализацией властных полномочий; понимание, основанное на информированности; свобода самовыражения; равное голосование; включенность в жизнь общества; развитие свободной личности и ее самоопределение.

**Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (5 часов)**

Понятие «экономика». Какова роль экономики в жизни человека и общества. Рыночная экономика. Производство. Право собственности (владение, использование, распоряжение). Индивидуальная и коллективная собственность. Частная собственность и ее роль в обществе. Наследственное право. Гражданский кодекс РФ.

Роль банков в экономике. Банковская система России. Банковские операции. Вклады, проценты по ним, банковские кредиты. Современные платежные средства.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Цели и методы регулирования экономики. Финансовый контроль. Государственный бюджет. Налоговая политика государства. Налоговая декларация. Уплата налогов – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.

Потребности человека как двигатель экономического развития. Труд. Причины безработицы. Бизнес и свободное предпринимательство. Виды и формы бизнеса. Занятость и трудоустройство в современной России. Защита государством гражданских и трудовых прав граждан.

**Тема 5. Современное российское общество (6 часов)**

Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Современное российское общество и тенденции его развития.

Что означает «цивилизация». Факторы, определяющие формирование цивилизации. Особенности российской цивилизации. Языковая политика государства. Русский язык – государственный язык, язык русской культуры и основа гражданского патриотизма.

Религия. Религиозные и нерелигиозные люди в современном обществе. Свобода вероисповедания и веротерпимость. Задачи религии в обществе. Роль религии в современном обществе. Современные опасности – воинствующий атеизм, религиозный фанатизм, сектантство. Роль религиозных организаций в разрешении современных конфликтов.

Влияние природы на жизнь людей и влияние деятельности человека на природу. Угрозы окружающей среде. Природные богатства нашей страны. Природные ресурсы и их истощение. Возможности каждого человека в деле защиты природы. Защита природы – обязанность гражданина. Экологические проекты в России и мире.

**Тема 6. Россия в современном мире (6 часов)**

Современный мир. Международные организации и их роль. Деятельность Организации Объединенных Наций. Позиции России в международных организациях. Глобализация современного мира – за и против.

Международные отношения. Конфликты между государствами. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

Внешнеполитическая деятельность современного государства. Признание и уважение суверенного равенства всех стран. Формирование культуры мира в современном сообществе. Сотрудничество стран и народов в борьбе за мир. Наука и ученые в борьбе за мир. Роль России в современном мире.

**Заключение (3 часа)**

Современная Россия. Важность формирования гражданского общества и правового государства. Что значит быть гражданином сегодня. Активная и ответственная позиция гражданина.

Подведение итогов. Основные аспекты и проблемы, затрагиваемые на занятиях.Защита проектов, исследований.

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темазанятия | Кол-во часов | Теория | Практика | Дата |
| **Введение**  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Значение участия граждан в жизни страны. |  | 1 | - | 02.09 |
| **Тема 1. Мы – россияне** | **6** |  |  |  |
| 2 | Россия – многонациональное государство. Культурное многообразие народов России.  |  | 1 | - | 09.09 |
| 3 | Многообразие и единство нашей страны. Система гражданских ценностей. |  | 0,5 | 0,5 | 16.09 |
| 4 | В чем проявляется патриотизм гражданина страны. |  | 0,5 | 0,5 | 23.09 |
| 5 | Государственное устройство Российской Федерации.  |  | 0,5 | 0,5 | 30.09 |
| 6 | Опасность сепаратизма в современном мире.  |  | 1 | - | 07.10 |
| 7 | Права гражданина и его обязанности.  |  | 0,5 | 0,5 | 14.10 |
| **Тема 2. Российская государственность**  | **5** |  |  |  |
| 8 | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Взаимодействие государства и граждан в стране. |  | 1 | - | 21.10 |
| 9 | Как формируется государственная власть. Органы власти в России. |  | 0,5 | 0,5 | 11.11 |
| 10 | Зачем нужны выборы. Роль выборов в демократическом обществе. Референдум. Избирательная пассивность граждан и ее причины. |  | 0,5 | 0,5 | 18.11 |
| 11 | Участие граждан в управлении страной. Как человек может влиять на управление страной. |  | 0,5 | 0,5 | 25.11 |
| 12 | Местное самоуправление.  |  | 0,5 | 0,5 | 02.12 |
| **Тема 3. Россия – демократическое государство**  | **5** |  |  |  |
| 13 | Демократия – власть народа. Ценности и принципы демократии. Демократическое правовое государство. |  | 1 | - | 09.12 |
| 14 | Сущность правового государства. Право и правовая культура. Становление правовой культуры в России.  |  | 0,5 | 0,5 | 16.12 |
| 15 | Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в жизни страны. Гражданская инициатива. |  | 0,5 | 0,5 | 23.12 |
| 16 | Возможности, которые дает демократия: эффективное участие в политической жизни. |  | 0,5 | 0,5 | 13.01 |
| 17 | Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. |  | 0,5 | 0,5 | 20.01 |
| **Тема 4. Гражданин в экономических отношениях** | **5** |  |  |  |
| 18 | Рыночная экономика. Производство. Право собственности (владение, использование, распоряжение).  |  | 0,5 | 0,5 | 27.01 |
| 19 | Роль банков в экономике. Банковская система России.  |  | 0,5 | 0,5 | 03.02 |
| 20 | Уплата налогов – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. |  | 0,5 | 0,5 | 10.02 |
| 21 | Труд. Причины безработицы. Занятость и трудоустройство в современной России.  |  | 0,5 | 0,5 | 17.02 |
| 22 | Защита государством гражданских и трудовых прав граждан. |  | 1 | - | 02.03 |
| **Тема 5. Современное российское общество**  | **6** |  |  |  |
| 23 | Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества.  |  | 1 |  | 16.03 |
| 24 |  Современное российское общество и тенденции его развития.Научные открытия и технические достижения. |  | 0,5 | 0,5 | 30.03 |
| 25 | Русский язык – государственный язык, язык русской культуры и основа гражданского патриотизма. |  | 0,5 | 0,5 | 06.04 |
| 26 | Религия. Задачи религии в обществе. Роль религии в современном обществе.  |  | 0,5 | 0,5 | 13.04 |
| 27 | Влияние природы на жизнь людей и влияние деятельности человека на природу. Угрозы окружающей среде.  |  | 0,5 | 0,5 | 20.04 |
| 28 | Природные богатства нашей страны. Защита природы – обязанность гражданина. Экологические проекты в России. |  | 0,5 | 0,5 | 27.04 |
| **Тема 6. Россия в современном мире**  | **5** |  |  |  |
| 29 | Позиции России в международных организациях. Международные отношения. |  | 1 | - | 06.05 |
| 30 | Войны в истории человечества и России.  |  | 0,5 | 0,5 | 12.05 |
| 31 | Сотрудничество стран и народов в борьбе за мир. |  | 0,5 | 0,5 | 18.05 |
| 32 |  Наука и ученые в борьбе за мир.  |  | 0,5 | 0,5 | 20.05 |
| 33 | Роль России в современном мире. |  | 0,5 | 0,5 | 25.05 |
| **Заключение**  | **3** |  |  |  |
| 34 | Современная Россия. Важность формирования гражданского общества и правового государства. |  | 1 | - | 26.05 |