

**Программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку** рассчитана на учащихся 9 класса и призвана помочь им повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи.

Данная программа открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Она способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призвана помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Рабочая программа составлена на 34 часа в год ( 1 час в неделю), состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сочинений, изложений, выполнению тестовых экзаменационных работ.

 Цель программы: обеспечить подготовку учащихся к сдаче экзамена по русскому языку.

**1. Планируемые результаты :**

*Учащиеся научатся:*

1) самостоятельно работать с тестовыми заданиями;

2) чётко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

3) выполнять различные типы тестовых заданий;

4) самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

5) писать сочинение части 9.1; 9.2; 9.3

6) сокращать текст изложения.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

1) создавать сжатый текст на основе прослушанного

2) создавать текст (тип речи – рассуждение) с учётом его основных признаков: смысловой и грамматической целостности, подчинённости коммуникативной задаче.

2. **Содержание программы**

**Раздел 1**. *Вводная часть*. Цели и задачи предметного курса. Содержание и инструкция по выполнению ОГЭ в новой форме. Образцы КИМов для проведения письменного экзамена в 9 классе, критерии оценивания работ.(**2 часа**)

**Раздел 2.** *Сжатое изложение.* Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. (**3 часа**)

**Раздел 3.** *Сочинение на лингвистическую тему.* Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода. Речевые клише. (**4 часа**)

 **Раздел 4**. *Сочинение-рассуждение по тексту*. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию

вывода рассуждения. Речевые клише. (**4 часа**)

 **Раздел 5.** *Работа с текстовыми заданиями*. (**1 час)**

 **Раздел 6.** Лексический анализ (**2 часа)**

**Раздел 7.** Орфографический анализ (**7 часов**).

**Раздел 8.**  Пунктуационный анализ (**6 часов**)

**Раздел 9.** : *Пробные экзамены*. (**6 часов**)

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела/темы | Тема занятия | Кол-во часов | Предметный результат |
| **1.** |  **Вводное занятие** | **2** |  |
| 1 | Цели и задачи рабочей программы по подготовке к ОГЭ. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения основного государственного экзамена выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений» | 1 | С целями, задачами, содержанием программы и инструкцией по выполнению учащиеся ознакомлены |
| 2 | Образцы КИМов, критерии оценивания работ. | 1 | Образцы КИМов, критерии оценивания работ представлены |
| **2.** | **Сжатое изложение** | **3** |  |
| 1. | Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. | 1 | Понятие об изложении, алгоритм написания изложения, приемы работы с материалом, план, выделение микротем текста изучены |
| 2. | Подготовка рабочих материалов к изложению. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.  | 1 | Подготовка к написанию сжатого изложения проработана |
| 3. | Основные приёмы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.  | 1 | Приемы сжатия текста освоены учениками |
| **3.** | **Сочинение на лингвистическую тему** | **4** |  |
| 1. | Критерии оценки заданияСтруктура сочинения на лингвистическую тему | 1 | Ученикам представлены критерии оценки задания |
| 3. | Обучение формулированию тезиса | 1 | Ученики получили возможность обучиться формулировке тезиса |
| 4. | Обучение аргументированию | 1 | Ученики получили возможность обучиться аргументированию |
| 5. | Обучение написанию вывода. | 1 | Учащиеся научились подводить итог в сочинении  |
| **4.** | **Сочинение-рассуждение по тексту** | **4** |  |
| 1. | Критерии оценивания сочинения-рассуждения | 1 | Критерии оценивания сочинения-рассуждения рассмотрены, проанализированы учениками |
| 2. | Обучение формулированию тезиса | 1 | Навыки формулировки тезиса отработаны учащимися |
| 3. | Обучение аргументации:1 аргумент,2 аргумент | 1 | Ученики получили возможность обучиться аргументированию |
| 5. | Написание вывода рассуждения Речевые клише | 1 | Учащиеся получат возможность создавать текст с учётом его основных признаков и грамотной целостности. |
| **5.** | **Работа с текстовыми заданиями** | **1** |  |
| 1. | Текст как речевое произведение.Смысловая целостность текста. Анализ текста | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с текстовыми заданиями  |
| 6. | **Лексический анализ** | **2** |  |
| 1 | Понимание отношений синонимии и антонимии | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями |
| 2. | Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий и работать с тестовыми заданиями  |
| **6.** | **Орфографический анализ** | **7** |  |
| 3. | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 1 | Учащиеся получат возможность выполнять различные типы тестовых заданий  |
| 4. |  Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личныхокончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 5. | Правописание падежных и родовых окончаний | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 6. |  Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 7. | Правописание отрицательных местоимений и наречий | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 8. | Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 9. | Правописание словарных слов Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий и самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| **7.** | **Пунктуационный анализ** | **6** |  |
| 10 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 11 |  Знаки препинания в осложнённом предложении | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 12 |  Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 13 | Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 14 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.  | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| 15 |  Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями  |
| **8.** | **Пробная экзаменационная работа.** | **5** |  |
| 1. | Сжатое изложение | 2 | Учащиеся получат возможность создавать сжатый текст на основе услышанного |
| 2. | Тестовые задания | 1 | Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий |
| 3. | Сочинение | 2 | Учащиеся научатся писать сочинение части 9 |

Приложение

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **1** | Цели и задачи предметного курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения основного государственного экзамена выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений» |  |  |
| **2** | Знакомство с образцами КИМов, предназначенными для проведения письменного экзамена в 9 классе, критериями оценивания работ. |  |  |
| **3** | Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. |  |  |
| **4** | Подготовка рабочих материалов к изложению. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.  |  |  |
| **5** | Основные приёмы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.  |  |  |
| **6** | Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему |  |  |
| **7** | Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему |  |  |
| **8** | Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему |  |  |
| **9** | Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему |  |  |
| **10** | Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту |  |  |
| **11** | Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту |  |  |
| **12** | Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту |  |  |
| **13** | Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту |  |  |
| **14** | Текст как речевое произведение.Смысловая и целостность текста. Анализ текста |  |  |
| **15** | Лексический анализ.Понимание отношений синонимии и антонимии |  |  |
| **16** | Выразительные средства лексики и фразеологии.Анализ средств выразительности |  |  |
| **17** | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |  |  |
| **18** |  Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личныхокончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |  |  |
| **19** | Правописание падежных и родовых окончаний |  |  |
| **20** |  Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи |  |  |
| **21** | Правописание отрицательных местоимений и наречий |  |  |
| **22** | Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов |  |  |
| **23** | Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание словразличных частей речи |  |  |
| **24** | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения |  |  |
| **25** |  Знаки препинания восложнённом предложении |  |  |
| **26** |  Знаки препинания при прямой речи, цитировании Знаки препинания в сложносочинённомпредложении |  |  |
| **27** | Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях |  |  |
| **28** | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  |  |
| **29** | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью |  |  |
| **30** | **Пробная экзаменационная работа** |  |  |
| **31** | Пробная экзаменационная работа. |  |  |
| **32** | Пробная экзаменационная работа |  |  |
| **33** | Пробная экзаменационная работа |  |  |
| **34** | Пробная экзаменационная работа |  |  |

 **Список литературы**

1.Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена в новой форме / ФИПИ, авт.­сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

2. Львова С.И., Замураева Т.И.ОГЭ 2017: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2017

3. Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение, учебно-тренировочные задания: учеб.пособие/ В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2015.

4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ОГЭ. - Издательство «Экзамен»

5. ЦыбулькоИ.П. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ. Москва, «Национальное образование», 2018.

6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>