Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная база | Рабочая составлена на основе:  1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в действующей редакции от 07.06.2017 №506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в действующей редакции от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019 № 233);  4. Учебного плана МАОУ Вагайская СОШ на 2019-2020 учебный год;  5. Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2011 г.  6. Сборника рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с. |
| Учебник | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.].-2-е изд.- М.: Просвещение |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится 4 ч в неделю, также дополнительно отводится один час за счет вариативной части учебного плана школы. Таким образом, на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 3 часа в неделю:  10 класс - 102 часа в год (34 учебных недели);  11 класс - 102 часа в год (34 учебные недели) |
| Структура курса | **10 класс:**   * Глава 1. Действительные числа * Глава 2. Степенная функция * Глава 3. Показательная функция * Глава 4. Логарифмическая функция * Глава 5. Тригонометрические формулы * Глава 6. Тригонометрические уравнения * Итоговое повторение   **11 класс:**   * ГлаваVII. Тригонометрические функции * Глава VIII. Производная и ее геометрический смысл * Глава IX. Применение производной к исследованию функций * Глава X. Первообразная и интеграл * Глава XI. Комбинаторика * Глава XII.Элементы теории вероятностей * Глава XIII.Статистика * Итоговое повторение курса «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка 2. Требования к уровню подготовки обучающихся 3. Содержание учебного предмета, курса 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |