Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная база | Рабочая составлена на основе:1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в действующей редакции от 07.06.2017 №506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в действующей редакции от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019 № 233);4. Учебного плана МАОУ Вагайская СОШ на 2019-2020 учебный год;5. Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2011 г. 6. Сборника рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с. |
| Учебник | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.].-2-е изд.- М.: Просвещение |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне отводится 4 ч в неделю, также дополнительно отводится один час за счет вариативной части учебного плана школы. Таким образом, на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 3 часа в неделю: 10 класс - 102 часа в год (34 учебных недели); 11 класс - 102 часа в год (34 учебные недели) |
| Структура курса | **10 класс:*** Глава 1. Действительные числа
* Глава 2. Степенная функция
* Глава 3. Показательная функция
* Глава 4. Логарифмическая функция
* Глава 5. Тригонометрические формулы
* Глава 6. Тригонометрические уравнения
* Итоговое повторение

**11 класс:*** ГлаваVII. Тригонометрические функции
* Глава VIII. Производная и ее геометрический смысл
* Глава IX. Применение производной к исследованию функций
* Глава X. Первообразная и интеграл
* Глава XI. Комбинаторика
* Глава XII.Элементы теории вероятностей
* Глава XIII.Статистика
* Итоговое повторение курса «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы
 |
| Структура рабочей программы  | 1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки обучающихся
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 |