**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**10-11 классы**

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
* Примерная программа среднего общего образования по русскому языку(базовый уровень)
* Учебный план МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района Тюменской области;
* Авторская программа: Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.

 **Сведения об используемом учебнике**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень: в 2 ч./.М.: Русское слово. 2013г.
2. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2012 г.

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год.

На изучение предмета в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год.

**Цели и задачи обучения**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Срок реализации программы 2 года.